

## DOLPHIN PUBLIC SCHOOL

## (SENIOR SECONDARY) ANNUAL CURRICULUM (2025-2026) CLASS-UKG

	E	NGLISH	
VEDDAL OHOTIE			
VERBAL QUOTIE PT-1 (JULY)	AN I		
CHAPTERS	LEARNING OBJECTIVES	LEARNING AID/TECH TOOL / ACTIVITY	SKILL FOCUSED
Page no. 5-30			
Let's Recall Play Time Letter Sounds Meet The Vowels Consonants Phonic Sound (a) Phonic Sound (e)	To learn the sequence of letters through activities Children will be able to differentiate those vowels and consonant	Flash card, book, alphabet blocks, puzzle, alphabet cut outs.  Activities: Skip the vowels and jump on consonants	<ul><li>Listening</li><li>Creativity</li><li>Observation</li><li>Reading</li></ul>
Phono Quotient			
Page no. 7-15 Rhymes & stories Rhymes			
Page no. 6-10  Thank you, God, Happy Republic Day Save money All is well Action speak louder than words	To enhance their comfort zone in public speaking To enhance their ethical development social and emotional intelligence humanistic value	Book, video presentation, flash cards, face mask.  Activities: Rhymes with action	<ul><li>Thinking</li><li>Cognitive</li><li>Public speaking</li><li>Creative</li></ul>
Story Page no. 27			
The Fox and The Sick Lion	To develop on understanding respect and appreciation from others	Activities: Stories with role play and puppet show	<ul><li>Cognitive</li><li>Public speaking</li><li>Creative</li></ul>
TERM-1 (SEPTEM	IBER)		
Phonic Sound (i) Phonic Sound (o) Phonic Sound (u) Form The Words Words With Digraph and Blends	To learn the sequence of letters through activities. know the spelling sounds correspondence for common consonant diagraph and tigraph	Flash card, book, alphabet blocks, puzzle, alphabet cut outs.  Activities: Words With Blends Make Words	<ul><li>Listening</li><li>Creativity</li><li>Observation</li><li>Reading</li></ul>
Phono Quotient			Wniting alvilla
Page no. 16-27 Rhymes & Stories			Writing skills
Rhymes & Stories  Rhymes			
Page no. 11-15			
What They Say Now We Are Six Aim High to Sky	To enhance their ethical development social and emotional intelligence	Book, video presentation, flash cards, face mask.	<ul><li>Thinking</li><li>Cognitive</li><li>Creative</li></ul>

Cantambar	humanistic value.	Activities:	- Dh.l 1-i
September The Cat	To enhance their comfort		<ul> <li>Public speaking</li> </ul>
The Cat	zone in public speaking.	Rhymes with action	
Story			
Page no. 31			
The Foolish Crow	To develop on	Activities:	<ul> <li>Cognitive</li> </ul>
	understanding respect and	Stories with role play and	J
	appreciation from others	puppet show	
PT-2 (November)			
Page no. 56-67	Children will able to use I,	Flash card, book, alphabet	<ul> <li>Creative</li> </ul>
More About	My, Me, This, That, These	blocks, puzzle, alphabet cut	<ul> <li>Reading</li> </ul>
Sounds (A/An)	and Those.	outs.	<ul> <li>Listening</li> </ul>
Use of I, My, Me			<ul><li>Learning</li></ul>
Use of This and		Activities:	Zeumig
That		Unscramble words from	
Use of These and		letters.	
Those			
<b>Phono Quotient</b>			
Page no. 28-39			
Rhymes & Stories			
Rhymes			
Page no. 16-20			
Little Kitty	To enhance their comfort	Book, video presentation,	Thinking
Teapot	zone in public speaking.	flash cards, face mask.	<ul><li>Public speaking</li></ul>
Two Little Hands	To enhance their ethical	114621 042 46, 1400 1146211	<ul><li>Cognitive</li></ul>
Five Little Soldiers	development social and	Activities:	<ul><li>Cognitive</li><li>Creative</li></ul>
I Can See	emotional intelligence	Rhymes with action.	Creative
	humanistic value	J	
Story			
Page no. 34			
The Ant and The	To develop on	Activities:	<ul> <li>Cognitive</li> </ul>
Elephant	understanding respect and	Stories with role play and	0.8
1	appreciation from others	puppet show.	
Term-2 (Feb-March	h)		
Page no. 68-82			
Use of He and She	To learn the sequence of	Flash card, book, alphabet	Creative
Use of It	letters through activities	blocks, puzzle, alphabet cut	<ul> <li>Reading</li> </ul>
Position Words	Children will able to use He,	outs.	<ul><li>Listening</li></ul>
Yes or No	She, It, Yes, No, Action	Activities:	<ul><li>Learning</li></ul>
Action Words	words.	Jump and act	Learning
Story Time		Odd one out	
		Antakshari Alphabet	
<b>Phono Quotient</b>			
Page no. 40-52			
<b>Rhymes &amp; Stories</b>			
Rhymes			
Page no. 21-25			
Ipsy Wipsy Spider	To enhance their comfort	Book, video presentation,	Thinking
Ten Little Fingers	zone in public speaking.	flash cards, face mask.	<ul> <li>Public speaking</li> </ul>
Chubby Cheeks	To enhance their ethical	Activities:	<ul><li>Cognitive</li></ul>
Little Bird	development social and	Stories with role play and	<ul><li>Cognitive</li><li>Creative</li></ul>
Teddy Bear Teddy	emotional intelligence	puppet show.	Cleanve
Bear	humanistic value.	11	

Stories			
Page no. 37-41			
The Three Pigs	To develop on understanding respect and		Cognitive
The Indigo Jackal	appreciation from others		
		हिन्दी	
पुस्तक (लेखन विधि	·)		
PT-1 (जुलाई)			
पाठ का परिचय	छात्र सीखेंगे	क्रियात्मक कार्य	कौशल केंद्रित
पेज नं. (3-24)			
<b>अ</b> भ्यास	अक्षरों की पहचान कराना।	फ्लैश कार्ड, वर्णमाला चार्ट	मौखिक भाषा
दो अक्षर वाले शब्द		रचनात्मक गतिविधियों से	
तीन अक्षर वाले शब्द	वर्णों को मिलाकर शब्द	बच्चे आसानी से इस	
राजि ठावार जारा राज्य	बनाना।	दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।	
0		भूग विकास सम्बद्धाः हो।	
शब्द ज्ञान			
पेज नं. (5-39)			
आइए दोहराएं	अक्षरों की पहचान कराना।	फ्लैश कार्ड ,वर्णमाला चार्ट	मौखिक भाषा
दो वर्णों वाले शब्द	*	रचनात्मक गतिविधियों से	
तीन वर्णों वाले शब्द	वर्णों को मिलाकर शब्द	बच्चे आसानी से इस	
चार वर्णों वाले शब्द	बनाना।	दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।	
•		गतिविधि	
		वर्णों की सहायता से नए शब्द	
0.0		बनाना।	
हिंदी कविता	T	T	T
पेज नं. (6-11)			
कविताएं			
मेरा भारत	शिक्षार्थी में रुचि विकसित	रचनात्मक गतिविधियों से	मौखिक भाषा
पतंग	करना और मनोरंजन प्रदान	बच्चे आसानी से इस	
चूहा झांक रहा है	   करना	दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।	
अनमोल पानी		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
चुन्न्- मुन्न्			
उं ५ उं ५ आंधी आई			
कहानी	1		
भेड़िया आया, भेड़िया	शिक्षार्थी में रुचि विकसित	रचनात्मक गतिविधियों से	मौखिक भाषा
आया	करना और मनोरंजन प्रदान	बच्चे आसानी से इस	
	करना	दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।	
Term-1 (सितंबर)			
पेज नं. (25-36)			
191 91. (43-30)	1		1

विर जात पार्ट पार्ट के मात्रा वा वाना। प्राचनिक गतिविधियों से इसे मात्राओं का जान कराना। प्रतेश काई प्रगासका गतिविधियों से इसे मात्राओं का जान कराना। प्रतेश काई वर्णमाला चार्ट प्राचन्तिविधियों से इसे प्राचनिक गतिविधियों से इसे प्राचनिक गतिविधियों से इसे मात्राओं का जान करना। प्रतेश काई वर्णमाला चार्ट प्राचन्तिविधियों से इसे प्राचनिक गतिविधियों से इसे मात्राओं का जान करना। प्रतेश काई वर्णमाला चार्ट प्राचन्तिविधियों से इसे प्राचनिक गतिविधियों से इसे प्राचनिक गतिविधियों से इसे प्राचनिक गतिविधियों से वर्च आसानी से इसे प्राचनिक गतिविध्यों से वर्च आसानी से इसे प्रच्ये आसानी से इसे प्रचनिक गतिविध्यों से वर्च आसानी से इसे प्रचनिक गतिविधियों से वर्च आसानी से इसे प्रचन्तिविध्यों से वर्च आसानी से इसे प्रचन्तिविध्यों से वर्च आसानी से इसे प्रचनिक गतिविधियों से वर्च आसानी से इसे प्रचन्तिविधियों से वर्च असे आसानी से इसे प्रचन्तिविधियों से वर्च आसानी से इसे प्रचन्तिविधियों से वर्च आसानी से इसे प्रचन्तिविधियों से वर्च असे असे से से इसे सि मात्रा लगाकर निविधियों से वर्च आसानी से इसे प्रचन्तिविधियों से वर्च असे से से इसे से स	चार अक्षर वाले शब्द	वर्णों को मिलाकर शब्द	फ्लैश कार्ड, वर्णमाला चार्ट	मौखिक भाषा
ह की मात्रा है की मात्रा है की मात्रा मित्र जान पेज नं. (40-52) आइए पढ़िए आक्री मात्रा इकी मात्रा मात्राओं का जान कराना। पर्नेश काई, वर्णमाला चार्ट रचनात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से इस इण्टिकोण को सीख सकते हैं। मित्रिकीया पेज नं. (12-17) गुलाव काफूल कराना। शिक्षार्थों में रुचि विकसित करना। शिक्षार्थों में रुचि विकसित कराना। शरारती बंदर करा। हिंदी किल्ली गुख्बारे कहानियां शरारती बंदर शिक्षार्थों में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना। शरारती बंदर शिक्षार्थों में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना। शरारती बंदर शिक्षार्थों में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना। शरारती बंदर शक्षार्थों में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना। शरारती बंदर शक्षार्थों में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना। शरारती बंदर शक्षार्थों में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना। शरारती बंदर शक्षार्थों में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना। शरारती बंदर शक्षार्थों में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना। शरारती क्षेत्र शक्षार्थों में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना। शक्षार्थों में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना। शक्षार्थों में सुचि आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। शिक्षिक आषा स्वी मात्रा पक्षी मात्रा पक्षी मात्रा पक्षी मात्रा से सुच्छिकोण को सीख सकते हैं। शिक्षियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। शिक्षियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। शिक्षियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।	•		· ·	नाखिक नामा
ई की मात्रा शब्द जान  शक्त जं. (40-52) आइए पढ़िए आ की मात्रा इ की मात्रा उ की मात्रा उ की मात्रा शब्द मात्रा से हस दुष्टिकोण को सीख सकते हैं। गितिविधि जगरों पजल  हिंदी कविता  एज जं. (12-17) गुलाव काफूल महीना करना। और मनोरंजन प्रदान करना। तोता चूहा बिल्ली गुल्बारे कहानियां शरारती बंदर शिक्षार्थी में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना। से स्वात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। शरारती बंदर शरारती बंदर शरारती बंदर शरारती बंदर शरारती करना और मनोरंजन प्रदान करना और मनोरंजन प्रदान करना। से स्वात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। से सम्मा से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। से सम्मा से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। से समात्रा से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। से समात्रा से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। से समात्रा से समात्रा से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। से समात्रा से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। से समात्रा से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। से सिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।				
शब्द जान पेज नं. (40-52) आइए पढ़िए आ की मात्रा इ की मात्र		भाशभा का भाव करावा।	·	
पेज नं, (40-52)       अक्षरों की पहचान करना।       फ्लैश कार्ड, वर्णमाला चार्ट रचनात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। गतिविध जिगसों पजल       मांखिक भाषा         इं की मात्रा       अक्षरों का जान करना।       वच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। गतिविध जिगसों पजल         छंदी कविता       एक नं. (12-17)       प्रावात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। गतिवा       मोंखिक भाषा         महोना       करना और मनोरंजन प्रदान करना।       दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।       मोंखिक भाषा         वेदरमामा       करना।       दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।       मोंखिक भाषा         श्वादारे       करना।       चच्चात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।       मोंखिक भाषा         असती हकदार       शिक्षार्थी में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना प्रतान करना भार मनोरंजन प्रदान करना       चच्चात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।       मोंखिक भाषा         उकी मात्रा       अक्षरों की पहचान कराना।       फ्लैश कार्ड, वर्णमाला चार्ट असानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।       मोंखिक भाषा         उकी मात्रा       मात्राओं का जान कराना।       पलेश कार्ड, वर्णमाला चार्ट असानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।       मोंखिक भाषा         उत्तरिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।       मात्राविधि अक्षरों में सही मात्रा लगाकर हो।       मोंखिक भाषा         उत्तरिविधियां से बच्चे असानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।       मोंखिक भाषा       मोंखिक भाषा </td <td>•</td> <td></td> <td>  दृष्टिकाण का साख सकत है।</td> <td></td>	•		दृष्टिकाण का साख सकत है।	
आहए पढ़िए आकी मात्रा इकी मात्रा हक्ष्म स्वार्थ मात्राओं का ज्ञान करना। हक्ष्म स्वार्थ मात्राओं का ज्ञान करना। हक्ष्म स्वार्थ मात्राओं का ज्ञान करना। हक्ष्म स्वार्थ मात्रा हक्ष्म स्वार्थ स्वार्य स्वार्य स्वार्थ स्वार्य स्वार्थ स्वार्य स्वार्थ स्वार्य स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ	शब्द ज्ञान			
स्वात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। गतिविधि जिगसाँ पजल  हिंदी कविता  पेज मं. (12-17)  गुलाब काफूल महीना करना। शिक्षार्थी में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना। व्हा बिल्ली गुब्बारे सहानियां शरारती बंदर शिक्षार्थी में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना। शरारती बंदर शिक्षार्थी में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना। श्रीर मनोरंजन प्रदान करना हिंदी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। शरारती बंदर शिक्षार्थी में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना हिंदी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।  हिंदी कविता स्वाहित्यां शरारती बंदर शिक्षार्थी में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना एक्टिकोण को सीख सकते हैं।  हिंदी कविता स्वाहित्यां शरारती बंदर शिक्षार्थी में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना एक्टिकोण को सीख सकते हैं।  हिंदी कविता स्वाहित्यां शरारती बंदर शिक्षार्थी में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना एक्टिकोण को सीख सकते हैं।  हिंदी कविता स्वाहित्यां से इस दुष्टिकोण को सीख सकते हैं। स्वाहित्यां से बच्चे आसानी से इस दुष्टिकोण को सीख सकते हैं। स्वाहित्यां से बच्चे आसानी से इस दुष्टिकोण को सीख सकते हैं। स्वाहित्यां से बच्चे आसानी से इस दुष्टिकोण को सीख सकते हैं। स्वाहित्यां से बच्चे आसानी से इस दुष्टिकोण को सीख सकते हैं। स्वाहित्यां से बच्चे आसानी से इस दुष्टिकोण को सीख सकते हैं। स्वाहित्यां से बच्चे आसानी से इस दुष्टिकोण को सीख सकते हैं। स्वाहित्यां से बच्चे आसानी से इस दुष्टिकोण को सीख सकते हैं। स्वाहित्यां से बच्चे आसानी से इस दुष्टिकोण को सीख सकते हैं।	पेज नं. (40-52)			
इ की मात्रा ई की मात्रा ई की मात्रा उ की मात्रा उ की मात्रा अस्ति विधि जिगसों पजल  हिंदी कविता पेज लं. (12-17) गुलाब काफूल महीला बंदरमामा लोता गृहा बिल्ली गुढ़बारे  करला। शिक्षार्थी में रुचि विकसित करला और मनोरंजन प्रदान करला। शरारती बंदर शिक्षार्थी में रुचि विकसित करला और मनोरंजन प्रदान करला शरारती बंदर शिक्षार्थी में रुचि विकसित करला और मनोरंजन प्रदान करला शरारती बंदर शिक्षार्थी में रुचि विकसित करला और मनोरंजन प्रदान करला शरारती बंदर शिक्षार्थी में रुचि विकसित करला और मनोरंजन प्रदान करला स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ में सिख सकते हैं। शरारती बंदर शिक्षार्थी में रुचि विकसित करला और मनोरंजन प्रदान करला स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ में सिख सकते हैं। सिखक भाषा वच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। सिखक भाषा प्रकार ना असरों की पहचान कराना। उ की मात्रा ऋ की मात्रा ऋ की मात्रा ए की मात्रा ए की मात्रा ए की मात्रा ए की मात्रा लिविधि अक्षरों में सही मात्रा लगाकर नए शब्द बनाएं।	आइए पढ़िए	अक्षरों की पहचान करना।	फ्लैश कार्ड ,वर्णमाला चार्ट	मौखिक भाषा
ई की मात्रा ई की मात्रा उ की मात्रा व दियं ज्ञासांग से स्व दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। गतिविधि जिगसों पजल  हिंदी कविता  पज नं. (12-17) गुलाब काफूल महीना करना और मनोरंजन प्रदान करना। लोता च्हा बिल्ली गुब्बारे कहानियां शरारती बंदर शिक्षार्थी में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना।। से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। शरारती बंदर शरारती बंदर शरारती बंदर शरारती बंदर शरारती वंदर	आ की मात्रा		रचनात्मक गतिविधियों से	
उ की मात्रा    किसी किता   करना और मनोरंजन प्रदान विद्या से सम्मान स्वाति करना और मनोरंजन प्रदान विद्या से सम्मान स्वाति विद्या से सम्मान सम्मान स्वाति विद्या से सम्मान सम्मान स्वाति विद्या से सम्मान सम्मान सम्मान स्वाति विद्या से सम्मान सम्	इ की मात्रा	मात्राओं का ज्ञान करना।	बच्चे आसानी से इस	
हिंदी कविता  पेज नं. (12-17)  गुलाब काफूल महीना करना और मनोरंजन प्रदान करातीविधियों से ज्ञच्ये आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।  गुल्हार बिल्ली गुल्हारे शरारती बंदर शिक्षार्थी में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करातीविधियों से ज्ञच्ये आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।  शरारती बंदर शिक्षार्थी में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।  PT-2 (नवंबर)  पेज नं. (37-43) उ की मात्रा मात्राओं का ज्ञान कराना। प्रक्षिश मात्रा प्रदोन कराती से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।  मात्राओं का ज्ञान कराना। प्रतीविधि अक्षरों में सही मात्रा लगाकर नए शब्द बनाएं।  शब्द ज्ञान	ई की मात्रा		दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।	
हिंदी कविता  पेज नं. (12-17)  गुताब काफूल महीना करना और मनोरंजन प्रदान करना। तोता चूहा बिल्ली गुब्बारे कहानियां शरारती बंदर शिक्षार्थी में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना। हिंदी करना और मनोरंजन प्रदान करना। हिंदी करना और मनोरंजन प्रदान करना। हिंदि कोण को सीख सकते हैं। हिंदी का भाषा च्यान करना। हिंदी का भाषा च्यान का मतिविधियों से वच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। हिंदी का भाषा चंदर मां खिक भाषा चंदर शिक्षार्थी में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। हिंदी का भाषा चंदर सान मंगिया करना है। हिंदी का स्वारमक गतिविधियों से वच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। हिंदी का स्वारमक गतिविधियों से वच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। गतिविधि अक्षरों में सही मात्रा लगाकर नए शब्द बनाएं।	उ की मात्रा		गतिविधि	
पुताब काफूल शिक्षार्थी में रुचि विकसित महीना करना और मनोरंजन प्रदान करना। दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना। दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना। विविधियों से करना और मनोरंजन प्रदान करना मिखिधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना प्रतिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। विकसित करना अक्षरों की पहचान कराना। प्रतेश कार्ड वर्णमाला चार्ट मोखिक आषा उचनात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। गतिविधि अक्षरों की पहचान कराना। प्रतेश कार्ड वर्णमाला चार्ट मोखिक आषा उचनात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। गतिविधि अक्षरों में सही मात्रा लगाकर नए शब्द बनाएं।			जिगसाँ पजल	
पुताब काफूल शिक्षार्थी में रुचि विकसित महीना करना और मनोरंजन प्रदान करना। दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना। दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना। विविध्यों से करना और मनोरंजन प्रदान करना मिख सकते हैं। विवस्ति करना और मनोरंजन प्रदान करना सुष्टिकोण को सीख सकते हैं। विवस्ति करना और मनोरंजन प्रदान करना सुष्टिकोण को सीख सकते हैं। विवस्ति करना और मनोरंजन प्रदान करना। प्रतेश कार्ड वर्णमाला चार्ट मोखिक भाषा उन्हें की मात्रा मित्राओं का जान कराना। प्रतेश कार्ड वर्णमाला चार्ट मोखिक भाषा प्रचानत्मक गतिविध्यों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। गतिविध्यों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। गतिविधि अक्षसरों में सही मात्रा लगाकर नए शब्द बनाएं।	हिंदी कविता	<u> </u>		
शुलाब काफूल महीना करना और मनोरंजन प्रदान करना। दिष्टिकोण को सीख सकते हैं। विकिसत वृष्टिकोण को सीख सकते हैं। विविध्यों से वृष्टिकोण को सीख सकते हैं। वृष्टिक	पेज नं. (12-17)			
महीना करना और मनोरंजन प्रदान करना। दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। वृद्धारे वृद		शिक्षार्थी में रुगि तिक्रमिन	। रचनात्मक गतितिशिगों मे	मौखिक भाषा
बंदरमामा तोता चूहा बिल्ली गुब्बारे  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***	5			VIII G 47 VIII II
तोता चूहा बिल्ली गुड़बारे  कहानियां शरारती बंदर शिक्षार्थी में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना और मनोरंजन प्रदान करना और मनोरंजन प्रदान करना और मनोरंजन प्रदान करना असली हकदार  PT-2 (नवंबर)  ऐज नं. (37-43)  3 की मात्रा ऊ की मात्रा ऋ की मात्रा ए की मात्रा ए की मात्रा ए की मात्रा शर्बर कामात्रा शर्बर कामा			·	
चूहा बिल्ली गुडबारे  **हानियां शरारती बंदर शिक्षार्थी में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना और मनोरंजन प्रदान करना (दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।  **PT-2 (नवंबर)  **पेज नं. (37-43)  **उ की मात्रा ** कि मात्रा ** की मात्रा ** को मात्रा		(भरेना।	दृष्टिकाण का साख सकत है।	
महानियां शरारती बंदर शिक्षार्थी में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना और मनोरंजन प्रदान करना विविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।  PT-2 (नवंबर)  पेज नं. (37-43)  उ की मात्रा अक्षरों की पहचान कराना। फ की मात्रा मात्राओं का ज्ञान कराना। ए की मात्रा ए की मात्रा प की मात्रा ए की मात्रा शर्व की मात्रा निविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। गितिविधि अक्षरों में सही मात्रा लगाकर नए शब्द बनाएं।				
कहानियां शरारती बंदर शिक्षार्थी में रुचि विकसित स्चनात्मक गतिविधियों से करना और मनोरंजन प्रदान करना और मनोरंजन प्रदान करना सिख सकते हैं।  PT-2 (नवंबर) पेज नं. (37-43)  उ की मात्रा अक्षरों की पहचान कराना। प्लेश कार्ड ,वर्णमाला चार्ट मौखिक भाषा क की मात्रा मात्राओं का ज्ञान कराना। ए की मात्रा ए की मात्रा प की मात्रा शब्द जान	"			
शरारती बंदर शिक्षार्थी में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना और मनोरंजन प्रदान करना और मनोरंजन प्रदान करना हिण्टिकोण को सीख सकते हैं।  PT-2 (नवंबर)  पेज नं. (37-43)  उ की मात्रा ऋ की मात्रा ऋ की मात्रा ए की मात्रा ए की मात्रा शर्की मात्रा स्वर्धी में सही मात्रा लगाकर नए शब्द बनाएं।	5			
असली हकदार करना और मनोरंजन प्रदान करना हिंच आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।    PT-2 (नवंबर)				1
असली हकदार  PT-2 (नवंबर)  पेज नं. (37-43)  उ की मात्रा फ की मात्रा स् की मात्रा ए की मात्रा  पक्षी मात्रा  पक्षी मात्रा  पक्षी मात्रा स् की मात्रा स् की मात्रा ए की मात्रा  पक्षी मात्रा स्वान कराना। स्वान करान करान करान करान करान करान करान कर	शरारती बदर			मौखिक भाषा
पेज नं. (37-43)  3 की मात्रा अक्षरों की पहचान कराना। प्रतेश कार्ड ,वर्णमाला चार्ट मौखिक भाषा  रचनात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। गतिविधि अक्षरों में सही मात्रा लगाकर नए शब्द बनाएं।	2000 22 20	करना और मनोरंजन प्रदान	·	
पेज नं. (37-43)  3 की मात्रा अक्षरों की पहचान कराना। प्रतेश कार्ड ,वर्णमाला चार्ट मौखिक भाषा  मात्राओं का ज्ञान कराना। ए की मात्रा  ए की मात्रा  गितिविधि अक्षरों में सही मात्रा लगाकर नए शब्द बनाएं।	असला हकदार	करना	दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।	
उ की मात्रा ऋ की मात्रा ए की मात्रा पक्षेश कार्ड ,वर्णमाला चार्ट मौखिक भाषा रचनात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। गतिविधि अक्षरों में सही मात्रा लगाकर नए शब्द बनाएं।	PT-2 (नवंबर)			
ङ की मात्रा ऋ की मात्रा ए की मात्रा प की मात्रा मात्राओं का ज्ञान कराना। ए की मात्रा मात्राओं का ज्ञान कराना। स्चनात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। गतिविधि अक्षरों में सही मात्रा लगाकर नए शब्द बनाएं।	पेज नं. (37-43)			
ऋ की मात्रा ए की मात्रा  प की मात्रा  मात्राओं का ज्ञान कराना।  रचनात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।  गतिविधि  अक्षरों में सही मात्रा लगाकर नए शब्द बनाएं।	उ की मात्रा	अक्षरों की पहचान कराना।	फ्लैश कार्ड ,वर्णमाला चार्ट	मौखिक भाषा
ए की मात्रा  ए की मात्रा  बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।  गतिविधि  अक्षरों में सही मात्रा लगाकर नए शब्द बनाएं।	ऊ की मात्रा			
दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।  गतिविधि  अक्षरों में सही मात्रा लगाकर  नए शब्द बनाएं।	ऋ की मात्रा	मात्राओं का ज्ञान कराना।		
गतिविधि अक्षरों में सही मात्रा लगाकर नए शब्द बनाएं।	ए की मात्रा		·	
अक्षरों में सही मात्रा लगाकर नए शब्द बनाएं। <b>शब्द ज्ञान</b>			दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।	
अक्षरों में सही मात्रा लगाकर नए शब्द बनाएं। <b>शब्द ज्ञान</b>				
नए शब्द बनाएं। <b>शब्द ज्ञान</b>				
शब्द ज्ञान				
			नए शब्द बनाए।	
पेज नं. (51-58)	शब्द ज्ञान			
	पेज नं. (51-58)			

ऊ की मात्रा	अक्षरों की पहचान करना।	फ्लैश कार्ड ,वर्णमाला चार्ट	मौखिक भाषा
ऋ की मात्रा	मात्राओं का ज्ञान करना।	रचनात्मक गतिविधियों से	
ए की मात्रा	יוואוטוו איז אווטן אילטוון	बच्चे आसानी से इस	
ऐ की मात्रा		दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।	
		गतिविधि	
		अक्षरों में सही मात्रा लगाकर	
		नए शब्द बनाएं।	
हिंदी कविता			
पेज नं. (18-23)			
जादूगर बंगालका	शिक्षार्थी में रुचि विकसित	रचनात्मक गतिविधियों से	मौखिक भाषा
फोन	करना और मनोरंजन प्रदान	बच्चे आसानी से इस	
मोची भैया	करना	दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।	
धरती की प्यास			
आओ हंसे			
घड़ी			
कहानी			
स्वार्थी घोड़ा	शिक्षार्थी में रुचि विकसित	रचनात्मक गतिविधियों से	मौखिक भाषा
	करना और मनोरंजन प्रदान	बच्चे आसानी से इस	
	करना	द्रष्टिकोण को सीख सकते हैं।	
Term-2 (फरवरी-मार्च	)		
पेज नं. (44-56)			
ए की मात्रा	अक्षरों की पहचान करना।	फ्लैश कार्ड ,वर्णमाला चार्ट	मौखिक भाषा
ओ की मात्रा			
ओ की मात्रा	मात्राओं का ज्ञान करना।	रचनात्मक गतिविधियों से	
अं की मात्रा		बच्चे आसानी से दृष्टिकोण को	
विसर्ग की मात्रा		सीख सकते हैं।	
चंद्रबिंदु की मात्रा		गतिविधि	
		अक्षरों में सही मात्रा लगाकर	
		नए शब्द बनाएं।	
शब्द ज्ञान		णर राष्ट्र भणार।	
पेज नं. (59-66)			
ओ की मात्रा	अक्षरों की पहचान करना।	फ्लैश कार्ड ,वर्णमाला चार्ट	मौखिक भाषा
अौ की मात्रा	जिमारा यम यह पाण करना।	न तरा यांठ ,पणनाता पाट	णावन नाम
अं की मात्रा	मात्राओं का ज्ञान करना।	रचनात्मक गतिविधियों से	
विसर्ग		बच्चे आसानी से दृष्टिकोण को	
		सीख सकते हैं।	
चंद्रबिंदु			

	_		1
		गतिविधि	
		अक्षरों में सही मात्रा लगाकर	
		नए शब्द बनाएं।	
0:0		नर राष्ट्र बनाए।	
हिंदी कविता			
पेज नं. (24-30)			
कंप्यूटर	शिक्षार्थी में रुचि विकसित	रचनात्मक गतिविधियों से	मौखिक भाषा
खाना और खेलना	करना और मनोरंजन प्रदान	बच्चे आसानी से इस	
चिड़िया रानी	करना।	दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।	
सूरज और चंदा			
पेड़ ना काटो			
भोजन			
करो व्यायाम			
_			
कहानी			T :
ऊंट और गधा	शिक्षार्थी में रुचि विकसित	रचनात्मक गतिविधियों से	मौखिक भाषा
	करना और मनोरंजन प्रदान	बच्चे आसानी से इस	
	करना।	दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।	
	MAT	HEMATICS	
<b>Book (Numeric Qu</b>	otient)		
PT-1 (July)			T
Page no. (5-29)		D 1 1 1	
Sorting	To enhance their writing and	Board, color, clay,	• Thinking
Let's enjoy	learning skills.	notebook, flash cards,	• Analytical
colouring Revision of	To understand how to learn	puzzle, beads.	Conceptual
numbers	numbers.	Activities:	Understanding
Short shorter	numbers.	Comparison of number	• Learning
shortest		Comparison of number	Problem solving
Tall taller tallest			<ul> <li>Understanding</li> </ul>
Number names			
(1-20)			
Number names			
(21-50)			
Table of 2			
TERM-1 (SEPTEM	IBER)		
Page no. (30-56)			
Number names	To enhance their writing and	Board, color, clay,	<ul> <li>Thinking</li> </ul>
(61-60)	learning skills.	notebook, flash cards,	<ul> <li>Analytical</li> </ul>
Long/Short		puzzle, beads.	<ul> <li>Conceptual</li> </ul>
Number names	To understand how to learn	A -4::4:	understanding
(61-70)	numbers.	Activities:	<ul> <li>Learning</li> </ul>
Full/Empty Number names	Studente will understand to	Concept of after before between	<ul> <li>Problem solving</li> </ul>
	Students will understand to	Half and full	<ul> <li>Understanding</li> </ul>
(71-80) After	compare the numbers.	Tian and fun	
Before			
Between			
		İ	į

Table of 3			
PT-2 (NOVEMBER	3)		
Page no. (57-77)			
Number names (81-90) More or Less Number names (91-100) Greater than (>) Less than (<) Equal to (=) Ascending order Descending order Table of 4	To enhance their writing and learning skills. To understand how to learn numbers.	Board, color, clay, notebook, flash cards, puzzle, beads.  Activities: I am great > < More or less	<ul> <li>Thinking</li> <li>Analytical</li> <li>Conceptual understanding</li> <li>Learning</li> <li>Problem solving</li> <li>Understanding</li> </ul>
TERM-2(FEB-MAR	CH)		
Skip counting Addition Subtraction Multiplication Shapes Ordinal numbers Table of 5	To enhance their writing and learning skills.  To understand how to learn numbers.	Board, color, clay, notebook, flash cards, puzzle, beads.  Activities: Scavenger hunt of objects and shapes. Position of objects. Shapes Abacus in addition & subtraction	<ul> <li>Thinking</li> <li>Analytical</li> <li>Conceptual understanding</li> <li>Learning</li> <li>Problem solving</li> <li>Understanding</li> </ul>
	GENERAL	L KNOWLEDGE	
<b>Book (Intelligence (</b>	Quotient)		
PT-1 (JULY)	<u>zuonent</u>		
Page no. (5-20)			
My family Me and my friends My five senses My nightwear My casual wear My party wear Living room Kitchen	To give importance to general knowledge and general awareness.	Books, puppet video, presentation  Activities: Song and action puppet show group activity My family Sense of touch	<ul> <li>Cognitive</li> <li>Communication recognition</li> </ul>
TERM-1 (SEPTEM	BER)		
Page no. (21-38)  Dining Table Healthy Foods Health and hygiene My Birthday Party My Hobbies School Activity Community Helpers I love nature	To give importance to general knowledge and general awareness.	Books, puppet video, presentation  Activities: Community helpers Social awareness Learning to tie your shoe laces	<ul> <li>Cognitive</li> <li>Communication recognition</li> </ul>
PT-2 (NOVEMBER	3)		
Page no. (41-60)	İ	1	j

Domestic Animals Water Animals Wild Animals Lovely Birds Visit to park Tree Land Transport	To give importance to general knowledge and general awareness.	Books, puppet video, presentation  Activities: Song and action puppet show group activity Odd one out	<ul><li>Communication recognition</li><li>Cognitive</li></ul>
TERM-2 (FEB-MA	RCH)		
Air transport Water transport Machines and gadgets Be safe Telling the time Months in a year I play football Artificial Intelligence I do yoga Personal conduct Showing respect	To give importance to general knowledge and general awareness.	Books, puppet video, presentation  Activities: Song and action puppet show group activity Nature walk Jump on machine and gadgets Social awareness	<ul> <li>Communication recognition</li> <li>Cognitive</li> </ul>