



**DOLPHIN PUBLIC SCHOOL**  
(SENIOR SECONDARY)  
**ANNUAL CURRICULUM (2025-2026)**  
**CLASS-UKG**

ENGLISH			
VERBAL QUOTIENT			
PT-1 (JULY)			
CHAPTERS	LEARNING OBJECTIVES	LEARNING AID/TECH TOOL / ACTIVITY	SKILL FOCUSED
<b>Page no. 5-30</b>			
<b>Let's Recall</b> Play Time Letter Sounds Meet The Vowels Consonants Phonic Sound (a) Phonic Sound (e)	To learn the sequence of letters through activities Children will be able to differentiate those vowels and consonant	Flash card, book, alphabet blocks, puzzle, alphabet cut outs.  <b>Activities:</b> Skip the vowels and jump on consonants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening</li> <li>• Creativity</li> <li>• Observation</li> <li>• Reading</li> </ul>
<b>Phono Quotient</b>			
<b>Page no. 7-15</b>			
<b>Rhymes &amp; stories</b>			
<b>Rhymes</b>			
<b>Page no. 6-10</b>			
Thank you, God, Happy Republic Day Save money All is well Action speak louder than words	To enhance their comfort zone in public speaking To enhance their ethical development social and emotional intelligence humanistic value	Book, video presentation, flash cards, face mask.  <b>Activities:</b> Rhymes with action	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thinking</li> <li>• Cognitive</li> <li>• Public speaking</li> <li>• Creative</li> </ul>
<b>Story</b>			
<b>Page no. 27</b>			
The Fox and The Sick Lion	To develop on understanding respect and appreciation from others	<b>Activities:</b> Stories with role play and puppet show	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitive</li> <li>• Public speaking</li> <li>• Creative</li> </ul>
TERM-1 (SEPTEMBER)			
Phonic Sound (i) Phonic Sound (o) Phonic Sound (u) Form The Words Words With Digraph and Blends	To learn the sequence of letters through activities. know the spelling sounds correspondence for common consonant digraph and tigraph	Flash card, book, alphabet blocks, puzzle, alphabet cut outs.  <b>Activities:</b> Words With Blends Make Words	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening</li> <li>• Creativity</li> <li>• Observation</li> <li>• Reading</li> </ul>
<b>Phono Quotient</b>			
<b>Page no. 16-27</b>			
<b>Rhymes &amp; Stories</b>			
<b>Rhymes</b>			
<b>Page no. 11-15</b>			
What They Say Now We Are Six Aim High to Sky	To enhance their ethical development social and emotional intelligence	Book, video presentation, flash cards, face mask.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thinking</li> <li>• Cognitive</li> <li>• Creative</li> </ul>

September The Cat	humanistic value. To enhance their comfort zone in public speaking.	<b>Activities:</b> Rhymes with action	<ul style="list-style-type: none"> <li>Public speaking</li> </ul>
<b>Story</b>			
<b>Page no. 31</b>			
The Foolish Crow	To develop on understanding respect and appreciation from others	<b>Activities:</b> Stories with role play and puppet show	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitive</li> </ul>
<b>PT-2 (November)</b>			
Page no. 56-67 More About Sounds (A/An) Use of I, My, Me Use of This and That Use of These and Those	Children will able to use I, My, Me, This, That, These and Those.	Flash card, book, alphabet blocks, puzzle, alphabet cut outs.  <b>Activities:</b> Unscramble words from letters.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creative</li> <li>Reading</li> <li>Listening</li> <li>Learning</li> </ul>
<b>Phono Quotient</b>			
<b>Page no. 28-39</b>			
<b>Rhymes &amp; Stories</b>			
<b>Rhymes</b>			
<b>Page no. 16-20</b>			
Little Kitty Teapot Two Little Hands Five Little Soldiers I Can See	To enhance their comfort zone in public speaking. To enhance their ethical development social and emotional intelligence humanistic value	Book, video presentation, flash cards, face mask.  <b>Activities:</b> Rhymes with action.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thinking</li> <li>Public speaking</li> <li>Cognitive</li> <li>Creative</li> </ul>
<b>Story</b>			
<b>Page no. 34</b>			
The Ant and The Elephant	To develop on understanding respect and appreciation from others	<b>Activities:</b> Stories with role play and puppet show.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitive</li> </ul>
<b>Term-2 (Feb-March)</b>			
<b>Page no. 68-82</b>			
Use of He and She Use of It Position Words Yes or No Action Words Story Time	To learn the sequence of letters through activities Children will able to use He, She, It, Yes, No, Action words.	Flash card, book, alphabet blocks, puzzle, alphabet cut outs.  <b>Activities:</b> Jump and act Odd one out Antakshari Alphabet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creative</li> <li>Reading</li> <li>Listening</li> <li>Learning</li> </ul>
<b>Phono Quotient</b>			
<b>Page no. 40-52</b>			
<b>Rhymes &amp; Stories</b>			
<b>Rhymes</b>			
<b>Page no. 21-25</b>			
Ipsy Wipsy Spider Ten Little Fingers Chubby Cheeks Little Bird Teddy Bear Teddy Bear	To enhance their comfort zone in public speaking. To enhance their ethical development social and emotional intelligence humanistic value.	Book, video presentation, flash cards, face mask.  <b>Activities:</b> Stories with role play and puppet show.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thinking</li> <li>Public speaking</li> <li>Cognitive</li> <li>Creative</li> </ul>

Stories			
Page no. 37-41			
The Three Pigs	To develop on understanding respect and appreciation from others		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitive</li> </ul>
The Indigo Jackal			
हिन्दी			
पुस्तक (लेखन विधि)			
PT-1 (जुलाई)			
पाठ का परिचय	छात्र सीखेंगे	क्रियात्मक कार्य	कौशल केंद्रित
पेज नं. (3-24)			
अभ्यास दो अक्षर वाले शब्द तीन अक्षर वाले शब्द	अक्षरों की पहचान कराना। वर्णों को मिलाकर शब्द बनाना।	फ्लैश कार्ड, वर्णमाला चार्ट रचनात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।	मौखिक भाषा
शब्द ज्ञान			
पेज नं. (5-39)			
आइए दोहराएं दो वर्णों वाले शब्द तीन वर्णों वाले शब्द चार वर्णों वाले शब्द	अक्षरों की पहचान कराना। वर्णों को मिलाकर शब्द बनाना।	फ्लैश कार्ड, वर्णमाला चार्ट रचनात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। गतिविधि वर्णों की सहायता से नए शब्द बनाना।	मौखिक भाषा
हिंदी कविता			
पेज नं. (6-11)			
कविताएं			
मेरा भारत पतंग चूहा झांक रहा है अनमोल पानी चुन्नू- मुन्नू आंधी आई	शिक्षार्थी में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना	रचनात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।	मौखिक भाषा
कहानी			
भेड़िया आया, भेड़िया आया	शिक्षार्थी में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना	रचनात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।	मौखिक भाषा
Term-1 (सितंबर)			
पेज नं. (25-36)			

चार अक्षर वाले शब्द आ की मात्रा इ की मात्रा ई की मात्रा	वर्णों को मिलाकर शब्द बनाना। मात्राओं का ज्ञान कराना।	फ्लैश कार्ड, वर्णमाला चार्ट रचनात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।	मौखिक भाषा
<b>शब्द ज्ञान</b>			
<b>पेज नं. (40-52)</b>			
आइए पढ़िए आ की मात्रा इ की मात्रा ई की मात्रा उ की मात्रा	अक्षरों की पहचान करना।  मात्राओं का ज्ञान करना।	फ्लैश कार्ड ,वर्णमाला चार्ट रचनात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। गतिविधि जिगसाँ पजल	मौखिक भाषा
<b>हिंदी कविता</b>			
<b>पेज नं. (12-17)</b>			
गुलाब काफूल महीना बंदरमामा तोता चूहा बिल्ली गुब्बारे	शिक्षार्थी में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना।	रचनात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।	मौखिक भाषा
<b>कहानियां</b>			
शरारती बंदर  असली हकदार	शिक्षार्थी में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना	रचनात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।	मौखिक भाषा
<b>PT-2 (नवंबर)</b>			
<b>पेज नं. (37-43)</b>			
उ की मात्रा ऊ की मात्रा ऋ की मात्रा ए की मात्रा	अक्षरों की पहचान कराना।  मात्राओं का ज्ञान कराना।	फ्लैश कार्ड ,वर्णमाला चार्ट रचनात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।  गतिविधि अक्षरों में सही मात्रा लगाकर नए शब्द बनाएं।	मौखिक भाषा
<b>शब्द ज्ञान</b>			
<b>पेज नं. (51-58)</b>			

ऊ की मात्रा ऋ की मात्रा ए की मात्रा ऐ की मात्रा	अक्षरों की पहचान करना।  मात्राओं का ज्ञान करना।	फ्लैश कार्ड ,वर्णमाला चार्ट रचनात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं। गतिविधि अक्षरों में सही मात्रा लगाकर नए शब्द बनाएं।	मौखिक भाषा
--	---	---	------------

### हिंदी कविता

पेज नं. (18-23)			
जादूगर बंगालका फोन मोची भैया धरती की प्यास आओ हंसे घड़ी	शिक्षार्थी में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना	रचनात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।	मौखिक भाषा
कहानी			
स्वार्थी घोड़ा	शिक्षार्थी में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना	रचनात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।	मौखिक भाषा

### Term-2 (फरवरी-मार्च)

पेज नं. (44-56)			
ए की मात्रा ओ की मात्रा ओ की मात्रा अं की मात्रा विसर्ग की मात्रा चंद्रबिंदु की मात्रा	अक्षरों की पहचान करना।  मात्राओं का ज्ञान करना।	फ्लैश कार्ड ,वर्णमाला चार्ट रचनात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।  गतिविधि अक्षरों में सही मात्रा लगाकर नए शब्द बनाएं।	मौखिक भाषा

### शब्द ज्ञान

पेज नं. (59-66)			
ओ की मात्रा औ की मात्रा अं की मात्रा विसर्ग चंद्रबिंदु	अक्षरों की पहचान करना।  मात्राओं का ज्ञान करना।	फ्लैश कार्ड ,वर्णमाला चार्ट रचनात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।	मौखिक भाषा

		गतिविधि अक्षरों में सही मात्रा लगाकर नए शब्द बनाएं।	
--	--	---	--

## हिंदी कविता

पेज नं. (24-30)			
कंप्यूटर खाना और खेलना चिड़िया रानी सूरज और चंदा पेड़ ना काटो भोजन करो व्यायाम	शिक्षार्थी में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना।	रचनात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।	मौखिक भाषा

## कहानी

ऊंट और गधा	शिक्षार्थी में रुचि विकसित करना और मनोरंजन प्रदान करना।	रचनात्मक गतिविधियों से बच्चे आसानी से इस दृष्टिकोण को सीख सकते हैं।	मौखिक भाषा
------------	---	---	------------

## MATHEMATICS

### Book (Numeric Quotient)

#### PT-1 (July)

Page no. (5-29)			
Sorting Let's enjoy colouring Revision of numbers Short shorter shortest Tall taller tallest Number names (1-20) Number names (21-50) Table of 2	To enhance their writing and learning skills.  To understand how to learn numbers.	Board, color, clay, notebook, flash cards, puzzle, beads.  <b>Activities:</b> Comparison of number	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thinking</li> <li>Analytical</li> <li>Conceptual Understanding</li> <li>Learning</li> <li>Problem solving</li> <li>Understanding</li> </ul>

#### TERM-1 (SEPTEMBER)

Page no. (30-56)			
Number names (61-60) Long/Short Number names (61-70) Full/Empty Number names (71-80) After Before Between	To enhance their writing and learning skills.  To understand how to learn numbers.  Students will understand to compare the numbers.	Board, color, clay, notebook, flash cards, puzzle, beads.  <b>Activities:</b> Concept of after before between Half and full	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thinking</li> <li>Analytical</li> <li>Conceptual understanding</li> <li>Learning</li> <li>Problem solving</li> <li>Understanding</li> </ul>

Table of 3			
<b>PT-2 (NOVEMBER)</b>			
Page no. (57-77)			
Number names (81-90) More or Less Number names (91-100) Greater than (>) Less than (<) Equal to (=) Ascending order Descending order Table of 4	To enhance their writing and learning skills. To understand how to learn numbers.	Board, color, clay, notebook, flash cards, puzzle, beads.  <b>Activities:</b> I am great > < More or less	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thinking</li> <li>Analytical</li> <li>Conceptual understanding</li> <li>Learning</li> <li>Problem solving</li> <li>Understanding</li> </ul>
<b>TERM-2(FEB-MARCH)</b>			
Skip counting Addition Subtraction Multiplication Shapes Ordinal numbers Table of 5	To enhance their writing and learning skills.  To understand how to learn numbers.	Board, color, clay, notebook, flash cards, puzzle, beads.  <b>Activities:</b> Scavenger hunt of objects and shapes. Position of objects. Shapes Abacus in addition & subtraction	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thinking</li> <li>Analytical</li> <li>Conceptual understanding</li> <li>Learning</li> <li>Problem solving</li> <li>Understanding</li> </ul>
<b>GENERAL KNOWLEDGE</b>			
<b>Book (Intelligence Quotient)</b>			
<b>PT-1 (JULY)</b>			
Page no. (5-20)			
My family Me and my friends My five senses My nightwear My casual wear My party wear Living room Kitchen	To give importance to general knowledge and general awareness.	Books, puppet video, presentation  <b>Activities:</b> Song and action puppet show group activity My family Sense of touch	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitive</li> <li>Communication recognition</li> </ul>
<b>TERM-1 (SEPTEMBER)</b>			
Page no. (21-38)			
Dining Table Healthy Foods Health and hygiene My Birthday Party My Hobbies School Activity Community Helpers I love nature	To give importance to general knowledge and general awareness.	Books, puppet video, presentation  <b>Activities:</b> Community helpers Social awareness Learning to tie your shoe laces	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitive</li> <li>Communication recognition</li> </ul>
<b>PT-2 (NOVEMBER)</b>			
Page no. (41-60)			

Domestic Animals Water Animals Wild Animals Lovely Birds Visit to park Tree Land Transport	To give importance to general knowledge and general awareness.	Books, puppet video, presentation  <b>Activities:</b> Song and action puppet show group activity Odd one out	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication recognition</li> <li>• Cognitive</li> </ul>
<b>TERM-2 (FEB-MARCH)</b>			
Air transport Water transport Machines and gadgets Be safe Telling the time Months in a year I play football Artificial Intelligence I do yoga Personal conduct Showing respect	To give importance to general knowledge and general awareness.	Books, puppet video, presentation  <b>Activities:</b> Song and action puppet show group activity Nature walk Jump on machine and gadgets Social awareness	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication recognition</li> <li>• Cognitive</li> </ul>